

PROGETTO DIDATTICO PER L'INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA
Per l'a.s. 2009\2010
“PAROLE PER CONOSCERE GESU”

PREMESSA:

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzano la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuiscono a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Il sé e l'altro

- Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo e il movimento

- Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazioni.

Linguaggio e creatività

- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso

I discorsi e le parole

- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambiti religiosi.

La conoscenza del mondo

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

Il progetto prevede un percorso annuale suddiviso in quattro tappe che si affiancano alle Unità di Apprendimento del Piano Personalizzato delle Attività Educative. La mappa che segue è indicativa; il progetto di ogni nucleo è definito e presentato nel corso dell'anno.

IL SE' E L'ALTRO:

OBIETTIVI

“Maturare un forte senso di sé; comprendere la vita scolastica nella quale è inserito sviluppandone il senso di appartenenza. Riconoscere le differenze umane come belle e preziose per l'umanità. Porsi delle domande pertinenti sull'origine della vita. Comprendere come Gesù sia stato una persona che nella sua vita ha saputo amare tante persone. Apprezzare che la Chiesa sia una Comunità che ama come ha fatto Gesù e comprendere che è lui che ci invita ad amarci reciprocamente. Conoscere gli insegnamenti che derivano dalla vita di alcuni santi presenti nelle tradizioni popolari e nel calendario liturgico.”

IL CORPO E IL MOVIMENTO : OBIETTIVI

“Riconoscere e riprodurre gesti, parole e situazioni di accoglienza.
Rappresentare i racconti evangelici con gesti e parole”

LA CONOSCENZA DEL MONDO: OBIETTIVI

“Osservare il mondo circostante con meraviglia e curiosità”

I DISCORSI E LE PAROLE: OBIETTIVI

“Scoprire e descrivere i segni Cristiani del Natale utilizzando termini appropriati. Ascoltare i racconti della Pasqua di Gesù utilizzando in modo appropriato le parole “morte” e “resurrezione”. Riconoscere i simboli religiosi della Pasqua”

MAPPA DEI NUCLEI TEMATICI

1° NUCLEO **A: “ACCOGLIENZA”**: braccia aperte verso gli altri
C: “CREATURE”: tutti differenti

Periodo: Settembre-Ottobre-Novembre
Tematiche: Valore dell’incontro, la creazione
Progetto: Senso dello stare insieme, i doni di Dio creatore

2° NUCLEO **F: “FESTA”**: per la venuta di Gesù

Periodo: Dicembre-Gennaio
Tematiche: Valore della festa come evento
Progetto: Nasce Gesù, “ Natale”

3° NUCLEO **R: “RISORTO”** : Alleluia!
S: “SIGNORE” : che ha tanto amato

Periodo: Febbraio-Marzo
Tematiche: Valore della vita, valore della carità e del dono di sé
Progetto: Racconto della Pasqua

4° NUCLEO **F: “FRATELLI”** : come io vi ho amato
D: “DONARE” : un cesto pieno di talenti

Periodo: Aprile-Maggio
Tematiche: Valore dell’amore fraterno, valore della vita donata
Progetto: Gesù nella rappresentazione del vangelo, scoperta dei luoghi di incontro
Della Comunità Cristiana, la figura di Maria

METODO

Il progetto si realizzerà così, nel passaggio dall’esperienza del bambino, incontro con i contenuti o con gli oggetti culturali per un approdo positivo al sapere, alla sua rappresentazione mentale, alla simbolizzazione, ovvero alla comprensione e alla competenza

ATTIVITA’ PROPOSTE: Conversazioni, racconti, uscite didattiche, diapositive, canzoni, schede operative, cartelloni, preghiere, uscite in Chiesa.

DOCUMENTAZIONE

L'attività sarà documentata attraverso il quaderno operativo realizzato da ciascun bambino nel rispetto della propria fascia d'età

TEMPI E DURATA

I tempi sono specificati nelle griglie che seguono e la durata è prevista per tutto l'anno.

L'attività di Educazione Religiosa è svolta dall'insegnante Monica secondo la scaletta che segue:

MARTEDI': Dalle 9,00 alle 11,00 circa sezione VERDI (Maestra Stefania)

MERCOLEDI': Dalle 9,00 alle 11,00 circa sezione ROSSI (Maestra Loredana)

GIOVEDI': Dalle 9,00 alle 11,00 circa sezione BLU (Maestra Carmela)

VENERDI': Dalle 9,00 alle 11,00 circa sezione GIALLI (Maestra Antonella)

Al lunedì pomeriggio dalle 14,00 alle 15,30 per i bambini di 5 e 6 anni completamento dell'attività religiosa.